

# Padre a Padre



## Aprender como hacer la Transición

Desde el nacimiento de mis gemelas, a las 23 semanas gestación, he tenido que aprender la transición... la transición hacia la maternidad, transición a la pérdida de un hijo, la transición al cuidado de un niño con necesidades especiales... y sigue adelante.

La transición quiere decir: dejar lo que has llegado a conocer como "normal" e ir a un lugar que no es familiar, diferente, a veces emocionante, pero con más frecuencia da miedo. Acepté que cada transición ha tenido una lección que hizo pasar por la transición un poco más manejable.

**La transición del hospital al hogar:** A pocas personas les gusta estar en el hospital. Para un niño frágil, sin embargo, el hospital tenía un nivel de seguridad. Las personas y las máquinas que aseguraban el cuidado adecuado. Cuando nos fuimos, había temor de perder los ojos extra que observaban a mi hija y me aseguraban que todo estaba bien; fue dejar atrás las máquinas que me dejaban saber que cada hora mi hija estaba respirando y funcionando adecuadamente; fue ser madre - en nuestro caso, por primera vez - con máquinas y tubos que ahora llevamos a casa y tuvimos que monitorear nosotros mismos. Daba miedo. *Lección:* Haga muchas preguntas, este cómodo en lo que sabe y no se avergüence de preguntar acerca de lo que usted no entiende.

**La transición a cuidado de enfermería en el hogar:** Mi casa pasó de ser un santuario a tener muchos "extraños" – es decir, las enfermeras para el turno de día o noche con diferentes enfermeras en diferentes días, los terapeutas de todos aspectos del cuidado - de entrada y salida de una forma habitual. Las cosas ya no estaban en su lugar, las cosas faltaban o estaban rotas, y ya no había paz. Puse horarios, parámetros y todavía me sentí invadida, pero agradecida, ya que la presencia de las personas disminuyó un poco el miedo desarrollado desde salir del hospital. *Lección:* Establezca reglas básicas, establezca expectativas claras en ambos lados, y asegúrese de dirigir cualquier problema temprano para evitar que se agraven.

**La transición a la intervención temprana:** Ahora, añadido a las enfermeras fueron los terapeutas. Su objetivo era enseñarnos formas de integrar pequeñas cosas a nuestra rutina diaria que fomentarán el desarrollo. *Lección:* Asegúrese de que los terapeutas

# Padre a Padre



entienden su vida familiar. Siéntase cómodo diciendo lo que es realista con su rutina y que usted entiende el propósito e intención de la actividad.

**La transición de la intervención temprana a preescolar:** El consuelo que tuve con saber que mi hija estaba en casa ahora estaba destrozado con una nueva rutina basada en un entorno escolar. La separación fue a la vez normal y aterradora. Ahora tenía que aprender un nuevo "sistema" en la escuela y aprender a dejar ir lo que me acababa de aprender a manejar. Las terapias ahora fueron realizadas en la escuela y ya no estaban integradas en la rutina familiar. Yo estaba menos involucrada en muchos aspectos y me sentía excluida. *Lección:* Utilice las reuniones de equipo con los maestros y terapeutas para entender completamente sus objetivos y asegúrese de compartir lo que ves y haces en casa, pregunte sobre maneras de duplicar lo que hacen para ayudar a observar el desarrollo, y sea capaz de compartir su punto de vista sobre los mejoramientos o las faltas. Mantenga una comunicación abierta!

**La transición del preescolar a la escuela primaria:** Cuando mi hija asistió al preescolar, los maestros y terapeutas compartían regularmente una gran cantidad de información sobre cómo se encontraba. El personal de la guardería parecía tener un entendimiento implícito de que los padres están preocupados, son protectores, y necesitan un poco de consentimiento o apoyo a través de soltar y dejar que el niño crezca. En la transición de Mari a la escuela primaria la filosofía cambió. Los niños crecen y necesitan desarrollar su independencia - y también los padres. La comunicación regular continuó, pero no el horario de minuto a minuto de lo que fue hecho, sólo una resumen general. *Lección:* Asegúrese de que las metas del Plan de Educación Individual (IEP) se alinean con sus expectativas de desarrollo de su hijo. En algunas áreas, es posible considerar otras fuentes de terapia fuera de la escuela, que todavía pueden ser cubiertos por el seguro médico, en clínicas o por terapeutas pediátricos en su comunidad. Las terapias basadas en la escuela suelen centrarse en el desarrollo necesario para hacer el trabajo de la escuela y la interacción en la escuela. Nosotros añadimos terapias complementarias para centrarse en el desarrollo en general, tales como vestirse, caminar de forma independiente, etc.

No importa cuál sea la transición, el desafío, la realización, siempre hay una lección. Averiguar cual es la lección y usarla para hacer la siguiente transición más manejable es la lección más importante de todas.

Por Marquitha Gilbert