

GMFCS Frågeformulär för familjen:

Barn från 2 upp till under 4 år

Läs igenom följande och markera **endast en ruta** för den beskrivning som bäst beskriver ert barns rörelsefärdigheter.

Mitt barn...

- Har svårt att balansera huvud och bålhållning i de flesta positioner**
och använder specialanpassad stol för att sitta bekvämt
och behöver bli lyft av annan person vid förflyttning
-
- Kan sitta självständigt om barnet placeras på golvet och kan förflytta sig i rummet**
och stödjer sig med händerna för att bibehålla sittande balans
och använder vanligtvis hjälpmedel för att sitta och stå
och förflyttar sig genom att rulla, åla eller krypa.
-
- Kan sitta självständigt och gå korta sträckor med ett gästöd** (som gästol, rollator, kryckor eller käppar)
och kan behöva hjälp av vuxen att styra och vända vid gång med ett hjälpmedel
och sitter vanligtvis på golvet i W-sittande och kan behöva vuxens hjälp att sätta sig
och kan kanske dra sig till stående och gå utmed en kortare sträcka
och föredrar att förflytta sig genom att åla eller krypa
-
- Kan sitta självständigt och förflyttar sig vanligtvis gående med gästöd**
och kan ha svårigheter att behålla balansen i sittande när båda händer är upptagna i lek
och tar sig självständigt till och från sittande
och drar sig själv upp till stående och går utmed möbler
och kan krypa men föredrar att förflytta sig genom att gå
-
- Kan sitta självständigt och förflyttar sig genom att gå utan ett gånghjälpmedel**
och klarar att balansera fritt i sittande när båda händerna används i lek
och tar sig till och från sittande och stående utan vuxens hjälp
och föredrar att förflytta sig genom att gå
-

©Amy Dietrich, Kristen Abercrombie, Jamie Fannig and Doreen Bartlett, 2007.

Available from *CanChild Centre for Childhood Disability Research* (www.canchild.ca), *McMaster University*. GMFCS modified with permission from Palisano et al. (1997) *Dev Med Child Neurol*, 39, 214-223. Översatt till svenska: Caroline Martinsson och Annika Lundkvist Josenby 2020

GMFCS Frågeformulär för familjen: Barn från 4 upp till under 6 år

Läs igenom följande och markera **endast en ruta** för den beskrivning som bäst beskriver ert barns rörelsefärdigheter.

Mitt barn...

- Har svårigheter att sitta självständigt och balansera huvud och bålåhållning i de flesta positioner**

och har svårighet att uppnå någon viljemässig rörelsekontroll
och behöver specialanpassad stol för att sitta bekvämt
och behöver bli lyft eller hissad av annan person vid förflyttning

- Kan sitta självständigt men står eller går inte utan betydande stöd och tillsyn av vuxen**

och kan behöva extra bålåstöd för att förbättra arm- och handfunktion
och behöver vanligtvis vuxenhjälp för att komma i och ur en stol
och kan möjligen klara egen förflyttning genom att använda en elrullstol eller transporteras i samhället

- Kan gå självständigt med hjälp av ett gånghjälpmedel (såsom gåstol, rollator, kryckor eller käppar)**

och kan vanligtvis ta sig i och ur stol utan en vuxens hjälp
och kan möjligen använda en rullstol vid längre förflyttningar eller utomhus
och har svårt att gå i trappor eller på ojämnt underlag utan betydande hjälp

- Kan gå självständigt utan ett gånghjälpmedel, men har svårigheter att gå långa sträckor eller på ojämnt underlag**

och kan sitta på vanlig stol för vuxna och använda båda händerna fritt
och kan ta sig från golvet till stående utan en vuxens hjälp
och behöver hålla i ledstång vid gång uppför eller nerför trappor
och klarar ännu inte att springa eller hoppa

- Kan gå självständigt utan ett gånghjälpmedel, även någorlunda långa sträckor, utomhus och på ojämnt underlag**

och kan ta sig från golv eller stol till stående utan att använda händerna som stöd
och kan gå uppför och nerför trappa utan att behöva använda ledstång
och börjar kunna springa och hoppa

© Claire Kerr and Brona McDowell, 2007

GMFCS Frågeformulär för familjen:

Barn från 6 upp till under 12 år

Läs igenom följande och markera **endast en ruta** för den beskrivning som bäst beskriver ert barns rörelsefärdigheter.

Mitt barn...

- Har svårigheter att sitta självständigt och klara huvud- och bålhållning i de flesta positioner**

och har svårigheter med att uppnå någon viljemässig rörelsekontroll

och behöver specialanpassad stol för att sitta bekvämt

och behöver bli lyft eller hissad av annan person vid förflyttning

- Kan sitta självständigt men står eller går inte utan betydande stöd**

och är därför beroende av rullstol hemma, i skolan och i samhället

och behöver ofta extra kropps- eller bålstöd för att förbättra arm- och handfunktion

och kan möjligen klara egen förflyttning med hjälp av elrullstol

- Kan stå självständigt och går enbart med ett gånghjälpmedel (såsom gåstol, rollator, kryckor eller käppar)**

och upplever svårigheter att gå i trappor eller på ojämnt underlag

och kan möjligen använda en rullstol vid längre förflyttningar eller i folksamlingar

- Kan gå självständigt utan ett gånghjälpmedel, men behöver hålla i ledstång vid förflyttning uppför eller nerför trappa**

och har ofta svårt att gå på ojämnt underlag, i sluttningar eller i folksamlingar

- Kan gå självständigt utan ett gånghjälpmedel, och kan gå uppför eller nerför trappor utan att behöva använda ledstång**

och kan gå vart som helst (inklusive på ojämnt underlag, i sluttningar eller i folksamlingar)

och kan springa och hoppa även om hastighet, balans och koordination kan vara något begränsad

©Chris Morris, 2007

GMFCS Frågeformulär för familjen: För ungdomar från 12 upp till 18 år

Läs igenom följande och markera **endast en ruta** för den beskrivning som bäst beskriver ert barns rörelsefärdigheter.

Mitt barn...

- Har svårigheter att sitta självständigt och klara huvud- och bålhållning i de flesta positioner**

och har svårigheter att uppnå någon viljemässig rörelsekontroll
och behöver specialanpassad stol för att sitta bekvämt och bli förflyttad någonstans
och behöver bli lyft eller hissad av annan person eller specialutrustning vid förflyttning

- Kan sitta med visst bäcken- och bålstöd men står eller går inte utan betydande stöd**

och är därför alltid beroende av rullstol utomhus
och kan klara egen förflyttning med hjälp av elrullstol
och kan krypa eller rulla i begränsad utsträckning för att förflytta sig inomhus

- Kan stå självständigt och går enbart med ett gånghjälpmedel (såsom gåstol, rollator, kryckor eller käppar)**

och upplever svårigheter att gå i trappor eller gå på ojämnt underlag utan stöd
och använder olika förflyttningssätt för att ta sig fram beroende på omständigheterna
och föredrar att använda rullstol för snabb förflyttning eller vid längre sträckor

- Kan gå självständigt utan ett gånghjälpmedel, men behöver hålla i ledstång vid gång uppför eller nerför trappa**

och går därför i de flesta omgivningar
och upplever svårigheter att gå på ojämnt underlag, i sluttningar eller i folksamlingar
och kan tillfälligtvis föredra att använda hjälpmedel (såsom kryckor eller käppar) eller rullstol för snabb förflyttning eller för längre avstånd

- Kan gå självständigt utan ett gånghjälpmedel, och kan gå uppför eller nerför trappor utan att behöva använda ledstång**

och går överallt de vill gå (även på ojämnt underlag, i sluttningar eller i folksamlingar)
och kan springa och hoppa även om deras hastighet, balans och koordination kan vara något begränsad

©Doreen Bartlett and Jan Willem Gorter, 2011

Available from *CanChild Centre for Childhood Disability Research* (www.canchild.ca), *McMaster University*. GMFCS modified with permission from Palisano et al. (1997) *Dev Med Child Neurol*, 39, 214-223. Översatt till svenska: Caroline Martinsson och Annika Lundkvist Josenby 2020

GMFCS Frågeformulär för egenrapportering: För ungdomar från 12 upp till 18 års ålder

Läs igenom följande och markera **endast en ruta** för den beskrivning som bäst beskriver dina rörelsefärdigheter.

Jag...

- Har svårigheter att sitta självständigt och klara huvud- och bålhållning i de flesta positioner**
- och har svårigheter med att uppnå någon viljemässig rörelsekontroll
och behöver specialanpassad stol för att sitta bekvämt och bli förflyttad vart som helst
och behöver bli lyft eller hissad av annan person eller särskilt förflyttningshjälpmedel vid förflyttning
-
- Kan sitta med visst bäcken- och bålstöd men står eller går inte utan betydande stöd**
- och är därför alltid beroende av rullstol utomhus
och kan klara egen förflyttning med hjälp av en elrullstol
och kan krypa eller rulla i begränsad utsträckning för att förflytta mig inomhus
-
- Kan stå självständigt och går enbart med ett gånghjälpmedel (såsom gåstol, rollator, kryckor eller käppar)**
- och upplever svårigheter att gå i trappor eller gå på ojämnt underlag utan stöd
och använder olika förflyttningsätt för att ta mig fram beroende på omständigheterna
och föredrar att använda rullstol för snabb förflyttning eller vid längre sträckor
-
- Kan gå självständigt utan ett gånghjälpmedel, men behöver hålla i ledstång vid gång uppför eller nerför trappa**
- och går därför i de flesta omgivningar
och har ofta svårt att gå på ojämnt underlag, i sluttningar eller i folksamlingar
och kan tillfälligtvis föredra ett hjälpmedel (såsom kryckor eller käppar) eller en rullstol för snabb förflyttning eller vid längre sträckor
-
- Kan gå självständigt utan ett gånghjälpmedel, och kan gå uppför eller nerför trappor utan att behöva använda ledstång**
- och går överallt jag vill gå (även på ojämnt underlag, i sluttningar eller i folksamlingar)
och kan springa och hoppa även om min hastighet, balans och koordination kan vara något begränsad
-

©Doreen Bartlett and Jan Willem Gorter, 2011

Available from *CanChild Centre for Childhood Disability Research* (www.canchild.ca), *McMaster University*. GMFCS modified with permission from Palisano et al. (1997) *Dev Med Child Neurol*, 39, 214-223. Översatt till svenska: Caroline Martinsson och Annika Lundkvist Josenby 2020

Translation from English to Swedish by Caroline Martinsson

- Reg Physiotherapist
- M Sc in Physiotherapy, Göteborg University
- Responsible for PT registrations in CPUP (national quality registry and follow-up program for individuals with cerebral palsy)
- Contact: caroline.martinsson@cpup.se